



- Ouders/verzorgers en direct betrokkenen hebben vaardigheden om het kind beter te kunnen begeleiden en/of op te voeden.

Er is indien nodig een passend vervolgtraject voor het kind.

Ouders/verzorgers worden intensief bij de behandeling betrokken doordat de groepsleiders bij u thuis komen om daar met u aan doelen te werken in de thuissituatie en het geleerde op de groep ook thuis een plek te geven. Er zijn twee ouderbijeenkomsten.

Na ongeveer 8 weken is er een behandelbespreking met u waarin wordt besproken hoe het thuis, op school en op de deeltijd gaat met het kind. De behandeldoelen voor de tweede periode worden opgesteld en er wordt afgesproken hoe de behandeling verder gaat verlopen.

Aan het eind van de behandeling is er een evaluevaluatie. Voor de besprekingen ontvangt u een verslag met onze bevindingen.

Onze voorkeur gaat er naar uit dat de duur van de behandeling zo lang als nodig en zo kort als mogelijk is.

School

De kinderen blijven naar hun eigen school gaan. Ze zullen de dinsdag- en vrijdagmiddag op school moeten missen, omdat de deeltijdbehandeling onder schooltijd valt. Dit gaat in overleg met school. Er is tijdens de behandeling contact met school, via een heen-en-weermap en via de groepsleiders. Daarnaast kunnen er gesprekken met u, school en deeltijd plaats vinden. Wanneer school vragen heeft over u kind. Of kan vertellen wat u kind goed kan, zodat we eventueel deze goede vaardigheden dit ook thuis en op de groep kunnen vergroten.

Algemene gegevens

Deeltijd kinderen Emmen
Minister Kanstraat 33
7811 GN Emmen
Telefoon: 0591-741000

Website: www.accare.nl

Deeltijd Kinderen Emmen

Informatie voor ouders

Welkom bij de Deeltijd Kinderen Emmen

Folder voor ouders

Waar vindt u ons?

De deeltijdbehandeling is er voor kinderen met (een vermoeden van) psychiatrische problemen van 6 t/m 12 jaar en hun ouders/ verzorgers. De behandeling vindt plaats in Emmen aan de Minister Kanstraat 33.

Wat mag u van ons verwachten en wat verwachten wij van u?

Gemiddeld kunnen er zes kinderen deelnemen aan de behandeling. Het is een open groep, wat inhoudt dat kinderen allemaal op een voor hen geschikt momenta starten en uitstromen. De groep wordt begeleid door twee groepsleiders.

Kinderen worden aangemeld bij het secretariaat van Accare Emmen. Meestal wordt dit gedaan door de huisarts, kinderarts of door een andere behandelaar binnen de (geestelijke) gezondheidszorg. Nadat de zorgmodule is geïndiceerd, worden u en uw kind uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. In dit gesprek wordt besproken aan welke doelen uw kind en u graag willen gaan werken. Aan de hand hiervan wordt een behandel-plan

opgesteld, waaraan u uw goedkeuring moet geven.

Op dinsdag- en vrijdagmiddag worden de kinderen om ongeveer 12.15 uur verwacht. Van ouders wordt verwacht dat zij zelf het vervoer regelen. Ouders en kinderen komen met eigen vervoer naar ons toe. We eten eerst samen en om 13.00 uur start het programma, waarin we afwisselend bezig zijn met trainingen en speelmomenten. Tijdens deze speelmomenten kunnen kinderen oefenen met wat ze in de training geleerd hebben. Tijdens de eerste periode van de deeltijd-behandeling krijgen de kinderen een basisbehandeling. In de tweede helft van de behandeling gaan kinderen aan de slag met een training gericht op hun specifieke hulpvraag, bijvoorbeeld een angsttraining, een ADHD-training of psycho-educatie. Daarnaast worden er activiteiten gedaan, om kinderen zekerder te maken en ze meer zelfvertrouwen te geven.

Bij de trainingen krijgt uw kind huiswerkopdrachten mee. De kinderen krijgen een map die van huis, naar school, naar deeltijd, naar huis etc. gaat.



Wanneer we op de deeltijd werken aan een onderwerp, willen we u ook hiervan op de hoogte houden. Dit doen we via een brief in de map. Soms zal er ook een oefenopdracht bij zijn voor het kind. U kunt uw kind hierbij helpen. Rond 16.00 uur worden de kinderen weer opgehaald. Alle kinderen hebben hun eigen ophaaltijd, zodat er mogelijkheid is om kort met u te praten over hoe het gegaan is.

Doelen

- De gestagneerde ontwikkeling van het kind in zijn systeem komt weer op gang.
- De gestagneerde ontwikkeling van het kind in het leerproces op school komt weer op gang.
- Interactieproblemen met de omgeving van het kind zijn opgeheven of verminderd.
- Het kind, de ouders/verzorgers en direct betrokkenen hebben inzicht in de kinder-psychiatrische problematiek van het kind.